

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ТЕРАПИИ И КАРДИОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от 15 июня 2017 года.

Составители рабочей программы:

Валикулова Ф.Ю., к.м.н., доцент, доцент кафедры терапии и кардиологии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

Рецензенты:

1. Григорьева Н. Ю., д.м.н., доцент, профессор кафедры, и.о. заведующего кафедрой клинической медицины, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
2. Королева Л.Ю., д.м.н., доцент, профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и кардиологии
протокол № 1 от 24.08.2019

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

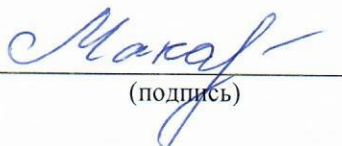

(подпись)

Тарловская Е.И.

« 24 » августа _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по терапевтическим дисциплинам
д.м.н., доцент


(подпись)

Макарова Е.В.

« 27 » августа _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ


(подпись)

Василькова А.С.

« 28 » августа _____ 2019 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Неотложная помощь» (далее – дисциплина).

Целью освоения дисциплины: является участие в формировании следующих компетенций УК – 1; УК – 8; ПК – 16

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

план обследования больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;

основные принципы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях;

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

провести обследование больного;

оценить полученные данные;

сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;

заполнить историю болезни;

оценить результаты обследований пациента;

установить предварительный диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;

оказать первую доврачебную помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовать госпитализацию в экстренном порядке;

Владеть:

простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;

алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

методикой проведения сердечно-легочной реанимации;

этическими и деонтологическими аспектами доврачебной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

2.1. Дисциплина относится к блоку Б1. «Дисциплины (Модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины проводится в 6 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: *Философия, биоэтика; Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»; Анатомия человека; Фармакология; Клиническая лабораторная диагностика; Пропе-*

девятка внутренних болезней

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: *Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи», Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология, Производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения»; Хирургические болезни, Инфекционные болезни, паразитология; Реаниматология, интенсивная терапия*

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2УК-1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3УК-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4УК-1 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5УК-1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; механизм действия физиопроцедур; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики	осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациентоконцентрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического

				различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; основные принципы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях; принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;		материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии» владеть простейшими медицинскими инструментами;
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8.1 Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на план обследования больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лаборатор-	Общую культуру безопасности жизнедеятельности, целостного понимания, способности и готовности к действиям по прогно-	Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопо-	Соблюдает правила техники безопасности. Оказание первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций

			<p>ного, инструментального обследования провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов</p> <p>ИД-2УК-8.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4УК-8.3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи</p> <p>ИД-4УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>зирования, оценке и организации мероприятий по медицинскому обеспечению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.</p>	<p>мощь в случае проявления опасностей</p> <p>Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи.</p> <p>Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
3.	ПК-16	<p>Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач</p>	<p>ИД-4.3ПК-16 Умение работать с научной и справочной литературой</p>	<p>Знает основы анализа научной литературы, оценки уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, правила написания результатов</p>	<p>Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</p>	<p>Владеет навыками анализа научной литературы, подготовки и публикации результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</p>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК – 1 УК – 8 ПК - 16	Неотложная помощь при заболеваниях дыхательной системы.	<p>Рассматриваются причины, механизмы развития, критерии синдромального диагноза, стадии течения и основные клинические проявления астматического статуса. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Меры профилактики. Прогноз.</p> <p>Разбираются причины, механизмы развития, критерии синдромального диагноза, стадии течения и основные клинические проявления тромбоэмболии легочной артерии. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Меры профилактики. Прогноз.</p>
2.	УК – 1 УК – 8 ПК - 16	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы на догоспитальном этапе.	<p>Гипертонические кризы: осложнённые и неосложненные, механизмы развития, клинические проявления. Стратегическая терапия на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе с предупреждением сердечно-сосудистых осложнений.</p> <p>Острый коронарный синдром. Патогенез. Классификация. Критерии синдромального диагноза. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Купирование болевого синдрома, борьба с кардиогенным шоком, острой сердечной недостаточностью, аритмиями. Принципы антиагрегантной, антикоагулянтной и тромболитической терапии. Принципы наиболее раннего применения бета-блокаторов, ингибиторов АПФ, статинов.</p> <p>Диагностика острой сердечной недостаточности. Клинические и дополнительные методы исследования.</p> <p>Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Провоцирующие факторы. Патогенез. Характеристика гемодинамических сдвигов. Дифференциальная диагностика с другими причинами пароксизмальной одышки. Неотложная терапия на догоспитальном этапе.</p> <p>Дифференциальная диагностика при шоке. Отличие шока от обморока и коллапса. Особенности кардиогенного, аритмического, болевого шока.</p> <p>Фибрилляция желудочков. Асистолия желудочков. Патогенез. Клиника. ЭКГ-признаки. Реанимационные мероприятия. Пароксизмальные тахикардии. Патогенез. Клиническая картина приступа пароксизмальной тахикардии. Изменения ЭКГ. Изменения системной гемодинамики при приступе. Медикаментозная терапия во время приступа пароксизмальной тахикардии (суправентрикулярной и желудочковой). Показания к электроимпульсной терапии.</p> <p>Фибрилляция и трепетание предсердий. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Изменения ЭКГ. Влияние мерцательной аритмии на гемодинамику. Осложнения. Терапия пароксизмальной и постоянной формы мерцательной аритмии. Показания к электроим-</p>

			<p>пульсной терапии. Нарушение проводимости. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ-изменений. Изменения гемодинамики при различных нарушениях проводимости. Осложнения (синдром Морганьи-Эдемса-Стокса, сердечная недостаточность, нарушения ритма). Диагноз и дифференциальный диагноз. Роль электрофизиологических исследований и мониторинга ЭКГ. Лечение. Тактика при остро возникающих нарушениях проводимости. Показания к временной кардиостимуляции.</p>
3.	<p>УК – 1 УК – 8 ПК - 16</p>	<p>Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей на догоспитальном этапе</p>	<p>Желудочно-кишечное кровотечение, печеночная колика, острый панкреатит. Рассматриваются причины развития, основные клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к хирургическому лечению. Прогноз.</p> <p>Острое почечное повреждение (ОПП). Причины и механизмы развития ОПП. Клиническая картина, стадии развития ОПП. Лечение по стадиям. Показания к гемодиализу и гемосорбции. Исходы. Профилактика.</p>
4.	<p>УК – 1 УК – 8 ПК - 16</p>	<p>Неотложная помощь при заболеваниях эндокринной системы. Острые аллергические реакции на догоспитальном этапе.</p>	<p>Острые осложнения сахарного диабета. Причины развития, патогенез, основные клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика кетоацидоза и кетоацидотической комы, гиперосмолярной комы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Прогноз. Меры профилактики.</p> <p>Причины развития гипогликемических состояний. Клиническая картина. Адренергические и нейрогликопенические симптомы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Осложнения. Прогноз. Меры профилактики.</p> <p>Рассматриваются механизмы развития и основные клинические проявления тиреотоксического криза. Неотложная помощь. Меры профилактики. Прогноз.</p> <p>Рассматриваются причины, механизмы развития, основные клинические проявления гипотиреоидной комы. Неотложная помощь. Меры профилактики. Прогноз.</p> <p>Аллергические реакции по типу крапивницы, отека Квинке. Основные этиологические факторы. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз. Лечение. Неотложная помощь при отеке Квинке на догоспитальном этапе.</p> <p>Анафилактический шок. Причины и механизмы развития. Клиническая картина. Неотложная помощь. Меры профилактики.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,22	44	44
Лекции (Л)	0,28	10	10
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,94	34	34
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	28
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	2	72	72

Л - лекции

КПЗ – клинические практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	КПЗ	СРС	всего	
1.	V	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях дыхательной системы.	2	6	6	14	Собеседование по вопросам, контрольная работа, тестовые задания, ситуационные задачи, контроль овладения практическими навыками обследования больных, студенческая история болезни.
2.	V	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (боли в груди), при гипертоническом кризе, острой левожелудочковой недостаточности.	2	8	6	16	Собеседование по вопросам, контрольная работа, тестовые задания, ситуационные задачи, контроль овладения практическими навыками обследования больных, студенческая история болезни.
3.	V	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости, острой сердечно-сосудистой недостаточности, внезапной клинической смерти.	2	8	6	16	Собеседование по вопросам, контрольная работа, тестовые задания, ситуационные задачи, контроль овладения практическими навыками обследования больных, студенческая история болезни.
4.	V	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей.	2	6	4	12	Собеседование по вопросам, контрольная работа, тестовые задания, ситуационные задачи, контроль овладения практическими навыками обследования больных, студенческая история болезни.
5.	V	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболева-	2	6	6	14	Собеседование по вопросам, контрольная работа, тестовые задания, ситуационные задачи, контроль

		ниях эндокринной системы, острых аллергических реакциях.					овладения практическими навыками обследования больных, студенческая история болезни.
		ИТОГО	10	34	28	72	

Л - лекции

КПЗ – клинические практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		6 семестр
1	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях дыхательной системы.	2
2	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (боли в груди), при гипертоническом кризе, острой левожелудочковой недостаточности.	2
3	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости, острой сердечно-сосудистой недостаточности, внезапной клинической смерти.	2
4	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей.	2
5	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях эндокринной системы, острых аллергических реакциях.	2
	ИТОГО (всего 10 АЧ)	10

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий*:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		6 семестр
1.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях дыхательной системы.	5
2.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (боли в груди), при гипертоническом кризе.	5
3.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острой левожелудочковой недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок коллапс, шок), внезапной клинической смерти.	5
4.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости	5
5.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей (желудочно-кишечное кровотечение, острый живот, печеночная колика).	5
6.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей.	4
7.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях эндокринной системы, острых аллергических реак-	5

	циях.	
	ИТОГО (всего 34 АЧ)	34

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/ №	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		6 семестр
1.	Написание студенческой истории болезни	4
2.	Подготовка к итоговому тестированию.	4
3.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (чтение текста, конспектирование, работа с нормативными документами, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка докладов).	20
3.1.	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при синдроме удушья	2
3.2.	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при торакальном болевом синдроме	3
	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при пароксизмальных тахикардиях	3
3.3.	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при осложненных гипертонических кризах	3
3.4.	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности	3
3.5.	Дифференциальная диагностика синдрома острого живота	3
3.6.	Дифференциальная диагностика коматозных состояний при сахарном диабете.	3
3.7.	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при коматозных состояниях.	3
	ИТОГО 28 АЧ	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы Студента	Семестр
1.	Особенности диагностики, неотложной помощи на догоспитальном этапе и прогноз при декомпенсации хронической сердечной недостаточности у больных сахарным диабетом.	5
2.	Особенности диагностики, неотложной помощи на догоспитальном этапе и прогноз при декомпенсации хронической сердечной недостаточности у пациентов с ХОБЛ.	5
3.	Особенности диагностики, неотложной помощи на догоспитальном этапе и прогноз при декомпенсации хронической сердечной недостаточности у больных с анемиями	5

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	V	Контроль освоения темы	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях дыхательной системы.	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	2		10
				Ситуационные задачи	1		10
2.	V	Контроль освоения темы	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (боли в груди), при гипертоническом кризе, острой левожелудочковой недостаточности.	Тестовые задания	40	2	
				Собеседование	2		10
				Ситуационные задачи	1		10
3.	V	Контроль освоения темы	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости,	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	2		10
				Ситуационные задачи	1		10

			острой сердечно-сосудистой недостаточности, внезапной клинической смерти.				
4.	V	Контроль освоения темы	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей.	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	2		10
				Ситуационные задачи	1		10
5.	V	Контроль освоения темы	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях эндокринной системы, острых аллергических реакциях.	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	2		10
				Ситуационные задачи	1		10
6.	V	Контроль самостоятельной работы студента	Все разделы	Написание контрольной студенческой истории болезни.	1	1	
7.	V	Контроль освоения темы	Все разделы	Проверка овладения практическими умениями	2	10	
8.	V	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Тестовые задания	60	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	2		20

Примеры оценочных средств:

Вопросы к зачету по курсу «Неотложная помощь»

ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

1. Острая дыхательная недостаточность. Определение, классификация, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
2. Астматический статус. Механизмы развития, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

3. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Определение, классификация, этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, доврачебная помощь.

НЕФРОЛОГИЯ

4. Почечная колика. Определение, этиология, патогенез, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

5. Дифференциальная диагностика болевого синдрома брюшной полости. Классификация, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

6. Желудочно-кишечное кровотечение. Определение, этиология, патогенез, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

АЛЛЕРГОЛОГИЯ

7. Острые аллергические реакции: крапивница, отек Квинке. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

8. Острые аллергические реакции: анафилактический шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

9. Гипогликемическая кома. Причины развития, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

10. Кетоацидотическая кома. Причины развития, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

11. Гипергликемическая кома. Причины развития, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

КАРДИОЛОГИЯ

12. Дифференциальная диагностика боли в груди. Принципы диагностики и неотложная помощь на догоспитальном этапе.

13. Дифференциальная диагностика синдрома удушья. Принципы диагностики и неотложная помощь на догоспитальном этапе.

14. Жизнеугрожающие нарушения ритма. Классификация, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.

15. Жизнеугрожающие нарушения проводимости. Классификация, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.

16. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

17. Гипертонический криз. Классификация, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

18. Ишемическая болезнь сердца. Нестабильная стенокардия, острый коронарный синдром. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

19. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Диагностика. Лечение на догоспитальном этапе.

20. Кардиогенный шок. Причины развития, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

21. Острая левожелудочковая недостаточность. Причины развития, патогенез, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

22. Нарушения ритма: мерцательная аритмия, трепетание предсердий. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

23. Нарушения ритма: суправентрикулярная и желудочковая тахикардия.

24. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
25. Внезапная коронарная смерть. Диагностика. Неотложная помощь. Реанимационные мероприятия.
26. Фибрилляция желудочков, асистолия. Диагностика. Неотложная помощь. Реанимационные мероприятия.
27. Нарушения проводимости: атриовентрикулярные блокады I, II, III степени. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
28. Нарушения проводимости: блокады ножек пучка Гиса. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
29. Нарушения проводимости: СА-блокада I, II, III степени. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
30. Нарушения проводимости: СССУ. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Ситуационные задачи.

Образец ситуационной задачи.

В приемное отделение попутной машиной с места работы доставлен пациент К., 57 лет, с жалобами на боли за грудиной давящего характера, иррадиирующие в межлопаточную область, левое плечо, удушье. Боли возникли около 40 минут назад во время конфликтной ситуации на производстве, периодически усиливаются, сопровождались приступами холодного липкого пота. По совету коллег по работе принял 40 капель корвалола, валидол и 1 таблетку нитроглицерина без существенного улучшения. В анамнезе периодическое повышение АД до 160/90-95 мм.рт.ст. на фоне стрессовых ситуаций в течение двух лет. К врачу по этому поводу не обращался, принимал капотен 25 мг под язык 2 – 3 раза в месяц. Давящие боли за грудиной возникают последние три года, 1 -2 раз в месяц, при быстрой ходьбе в лестницу, проходили практически сразу при остановке.

При осмотре: Больной возбужден, многословен, страх смерти. Кожные покровы бледные, на лбу испарина. Цианоз губ. В легких дыхание везикулярное, в нижних отделах с обеих сторон несколько ослаблено, крепитация, единичные влажные хрипы. ЧД 20. Левая граница сердца по левой среднеключичной линии в V межреберье. Тоны сердца ритмичные, приглушены, 88 в минуту, акцент II тона на аорте. АД 170/100 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Симптомы Щеткина, Ортнера, Пастернацкого отрицательные. Отправления свободные. Периферических отеков нет.

Назовите и обоснуйте предварительный диагноз, наметьте план дообследования, проведите дифференциальную диагностику, укажите мероприятия неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Тестовые задания по темам практических занятий.

Тестовые занятия по теме: Астматический статус. ТЭЛА.

1. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ:

- а. экспираторная одышка;
- б. инспираторная одышка;
- в. вынужденное положение;
- г. дистанционные хрипы.

2. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА:

- а. вздутие грудной клетки;
- б. ослабление дыхательных шумов;
- в. цианоз;
- г. признаки острого легочного сердца;
- д. обильная мокрота.

3. МЕХАНИЗМЫ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ:

- а. бронхоспазм;
- б. гиперсекреция вязкой мокроты
- в. отек слизистой бронхов;
- г. недостаток α_1 -антитрипсина;
- д. атрофия слизистой оболочки бронхов.

4. ОСЛОЖНЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ:

- а. пневмоторакс;
- б. сухой плеврит;
- в. астматический статус;
- г. гидроторакс;
- д. кровохарканье.

5. ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ:

- а. бодиплетизмография;
- б. спирометрия;
- в. пикфлоуметрия;
- г. пульсоксиметрия;
- д. сцинтиграфия легких.

6. ДЛЯ АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА II СТАДИИ ХАРАКТЕРНО:

- а. бледно-серые влажные кожные покровы;
- б. учащенное поверхностное дыхание;
- в. участки «немного легкого»;
- г. разлитой красный цианоз;
- д. несоответствие между интенсивностью дыхательных шумов,
- е. выслушиваемых дистанционно, и данными непосредственной аускультации легких.

7. БАЗИСНОЙ ТЕРАПИЕЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а. бронходилатирующая;
- б. противовоспалительная;
- в. антибактериальная;
- г. десенсибилизирующая;
- д. противогрибковая.

8. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ ИНГАЛЯЦИОННЫХ КОРТИКОСТЕРОИДОВ:

- а. кандидоз полости рта;
- б. остеопороз;
- в. гипергликемия;

- г. недостаточность коры надпочечников;
- д. дисфония.

9. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ГИБЕЛИ БОЛЬНЫХ НА ВЫСОТЕ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ - ЭТО:

- а. острое вздутие легких;
- б. генерализованный отек слизистой оболочки бронхов;
- в. генерализованный бронхоспазм;
- г. генерализованная закупорка просвета бронхов вязким секретом;
- д. отек легких.

10. ОСНОВУ ЛЕЧЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ СОСТАВЛЯЕТ:

- а. элиминация причиннозначимого аллергена;
- б. гипосенсибилизация;
- в. предупреждение и лечение инфекций;
- г. использование лекарственных препаратов.

11. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ПРИ АТОПИЧЕСКОЙ ФОРМЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ:

- а. лейкоцитоз;
- б. лимфоцитоз;
- в. базофилия;
- г. эозинофилия;
- д. нейтрофилия.

12. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ:

- а. образовательная программа больных;
- б. оценка и мониторинг степени тяжести больных;
- в. исключение факторов, провоцирующих обострение;
- г. разработка индивидуальной схемы медикаментозного лечения;
- д. разработка плана лечения обострения болезни;
- е. диспансеризация.

13. ПРИЗНАКИ ЭКЗОГЕННОЙ ФОРМЫ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ:

- а. отягощенная наследственность по аллергическим заболеваниям;
- б. сезонность обострений;
- в. одышка вне приступа;
- г. эффективность элиминации аллергена;
- д. малая обратимость бронхиальной обструкции после симпатомиметиков.

14. ПРОБА С БРОНХОЛИТИКОМ СЧИТАЕТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ, ЕСЛИ ПРИРОСТ ОФВ₁ СОСТАВЛЯЕТ:

- а. 5—10%;
- б. 15—20%;
- в. 25—30%;
- г. более 30%;
- д. в каждом из перечисленных случаев.

15. ПРИЧИНЫ АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА:

- а. бесконтрольный прием симпатомиметиков;
- б. бесконтрольный прием кортикостероидов;

- в. резкое прерывание длительно проводимой кортикостероидной терапии;
 - г. злоупотребление снотворными и седативными препаратами;
 - д. прием бета-адреноблокаторов.
16. КОМПЛЕКС ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ АСТМАТИЧЕСКОМ СТАТУСЕ:
- а. ингаляции кислорода;
 - б. антигистаминные средства;
 - в. кортикостероиды;
 - г. гидратация;
 - д. симпатомиметики.
17. БРОНХИАЛЬНАЯ ОБСТРУКЦИЯ ВЫЯВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ:
- а. спирографии, пневмотахографии;
 - б. бронхоскопии;
 - в. исследования газов крови;
 - г. рентгенография легких;
 - д. ангиопульмонографии.
18. НАИБОЛЕЕ УДОБНЫМ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ МЕТОДОМ ВВЕДЕНИЯ БРОНХОСПАЗМОЛИТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПОЗВОЛЯЮЩИМ ПОДОБРАТЬ ОПТИМАЛЬНУЮ ДОЗИРОВКУ ПРЕПАРАТА, ЯВЛЯЕТСЯ:
- а. парентеральный;
 - б. пероральный;
 - в. ингаляционный;
 - г. небулайзерный;
 - д. ректальный.
19. САМЫМ ЧАСТЫМ ИСТОЧНИКОМ ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
- а. вены нижних конечностей
 - б. вены верхних конечностей;
 - в. правое сердце;
 - г. вены таза;
 - д. левое сердце
20. ГЕПАРИН ПРИ ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ ВВОДЯТ:
- а. в случае повышенного содержания протромбина в крови;
 - б. в случае значительного увеличения протромбинового времени;
 - в. только при повторной тромбоэмболии;
 - г. для уменьшения агрегации тромбоцитов;
 - д. для профилактики тромбообразования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Внутренние болезни / Коллект. автор ; под ред. Мухин, Н. А.; под ред. Моисеев, В. С., под ред. Мартынов, А. И. ; . - М. : ГЭОТАР-Медиа . Т.1 Внутренние болезни : учебник с компакт- диском / под ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев и А. И. Мартынов . - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. (2013) - 672 с. : ил., тв. ; 1 электрон. диск (CD-Rom).		51
2.	Внутренние болезни / Коллект. автор ; под ред. Мухин, Н. А.; под ред. Моисеев, В. С., под ред. Мартынов, А. И. ; . - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т.2 Внутренние болезни : учебник с компакт- диском / под ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев и А. И. Мартынов . - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 592 с. : ил., тв. ; 1 электрон. диск (CD-Rom).		51
3.	Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник / Владимир Иванович Маколкин и Светлана Ивановна Овчаренко . - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 с.: тв. (Учебная литература для студентов медицинских вузов)		33
4.	Абрамова Н.А., Эндокринология. Национальное руководство [Электронный ресурс]/Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н./ Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. -752 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-2471-1		50
5.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html (консультант студента)		

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие / ред. В. И. Подзолков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. : ил., тв.		31
2.	Диагностика и лечение неотложных состояний [Текст] : руководство для врачей : в двух томах /Том1/ А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016		44
3.	Диагностика и лечение неотложных состояний [Текст] : руководство для врачей : в двух томах /Том 2/ А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016		50
4.	Кузнецов, А. Н. Классификации и симптомы внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Кузнецов, Р. Г. Дешин, О. В. Мельниченко, Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2457 .		45
5.	Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 320 с.: илл. тв.		50
6.	Мурашко В.В. Электрокардиография [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. (электрон.). – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 321 с. – Режим доступа : https://www.books-up.ru/book/elektrokardiografiya-196967 .		22

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях дыхательной системы.	20	–
2.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (боли в груди), при гипертоническом кризе.	20	–
3.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острой левожелудочковой недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок коллапс, шок), внезапной клинической смерти.	20	–
4.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости	20	–
5.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей (желудочно-кишечное кровотечение, острый живот, печеночная колика).	20	–
6.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	20	–
7.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях эндокринной системы, острых аллергических реакциях.	20	–

8.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях дыхательной системы.	7	–
2.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (боли в груди), при гипертоническом кризе.	7	–
3.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острой левожелудочковой недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок коллапс, шок), внезапной клинической смерти.	7	–
4.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при жизнеугрожаю-	7	–

	щих нарушениях ритма и проводимости		
5.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей (желудочно-кишечное кровотечение, острый живот, печеночная колика).	7	—
6.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	7	—
7.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях эндокринной системы, острых аллергических реакциях.	7	—

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ

	подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: sr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. *Аудитории*
2. *Учебные комнаты*
3. *Кабинеты функциональной диагностики: ЭКГ, УЗИ, рентгеновский.*
4. *Приемное отделение, палаты в терапевтическом и кардиологическом отделении, АРО.*
5. *Центр практических умений, оборудованный симуляционной техникой.*

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Муляжи, медицинское оборудование и инструментарий, в том числе на базе терапевтического отделения МЛПУ и центра практических умений: Рабочая одежда медицинской сестры отделения. Приемное, лечебные, диагностические отделения стационара. История болезни (форма 003 у), алфавитный журнал, стационарный журнал, журнал отказов от госпитализации. Растворы хлорной извести, укладка для обработки больного при выявлении педикулеза и чесотки. Кресло каталка, носилки-каталка, ростомер, весы, сантиметр. Наборы лекарственных средств для оказания неотложной помощи в приемном отделении.

Комплект нательного и постельного белья, ватный шарик, шприц Жане, почкообразный тазик, шпатель, ватные турунды, ундинка, капельницы, таз для умывания, спринцовка, подкладной круг, ватно-марлевые круги, функциональная кровать, клеенка, подушки, подголовник, судно подкладное, мочеприемник, растворы хлорной извести.

Порционное требование, меню-раскладка, раздаточная отделения, мойки, сушильные шкафы, бачки для пищевых отходов, прикроватные столики, салфетки, поильники, желудочный зонд, воронка, прикроватные тумбочки, холодильники, список продуктов, разрешенных к передаче.

Лист назначений, требование на получение лекарственных средств из аптеки, журнал учета наркотических средств, листок назначения наркотических средств, шкаф для хранения лекарств на посту медицинской сестры, мази, пластырь, присыпка, карманный ингалятор, пипетка, ушные капли, ватная турунда, почковидный тазик, глазные капли, глазная пипетка, порошки, драже, таблетки, капсулы, мензурка, ректальные свечи, передвижной столик для раздачи лекарственных средств.

Одноразовые шприцы, инъекционные иглы, стерилизатор, автоклав, сухожаровой шкаф, моющий раствор, ОСТ, раствор бензидаина, раствор спиртовой фенолфталеина, крафт-пакеты, стерильные перчатки, ватные шарики, стерильные марлевые салфетки, почковидный тазик, стерильный пинцет, ампулы с дистиллированной водой, новокаином, флаконы пенициллина, инсулина, этиловый спирт, муляж – инъекционное поле, одноразовые и многоразовые системы для внутривенных капельных вливаний, набор препаратов для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

Медицинский термометр, резервуар для хранения термометров, «термотест», температурный лист, набор препаратов для оказания неотложной помощи при критическом снижении температуры.

Кислородная подушка, аппарат Боброва, кислородный баллон, маска, носовые катетеры, карманная плевательница, банки для сбора мокроты, бланки направления на исследование мокроты на ВК, микробную флору и чувствительность к антибиотикам, набор для плевральной пункции, набор лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи при приступе удушья, приступообразном кашле, кровохарканье, легочном кровотечении.

Кислородная подушка, аппарат Боброва, кислородный баллон, маска, носовые катетеры, турникеты, температурный лист, сфигмоманометр, функциональная кровать, мерная колба для подсчета диуреза, набор препаратов для оказания неотложной помощи при приступе удушья, болях в области сердца и за грудиной, коллапсе.

Глюкометр, пикфлоуметр, тест-полоски для определения в моче глюкозы и кетоновых тел.

Клеенчатый фартук, таз, емкость для сбора рвотных масс и промывных вод, бланки направления на бактериологическое исследование, желудочный зонд (толстый), стеклянная воронка, языкодержатель, роторасширитель, тонкий желудочный зонд, дуоденальный зонд, набор препаратов для оказания неотложной помощи при рвоте, желудочном кровотечении.

Кружка Эсмарха, наконечник, газоотводная трубка, штатив, клеенка, таз, судно, емкости и бланки направлений для исследования кала на скрытую кровь, яйца глистов, бактериологическое исследование.

Мочевой катетер (мягкий), мерная колба, мочеприемник, емкости бланки направлений для исследования мочи на общий анализ, сахар и ацетон, микробную флору и чувствительность к антибиотикам, пробу Зимницкого, Реберга, анализ мочи по Нечипоренко.

Палата интенсивной терапии, функциональная кровать, кислородная подушка, аппарат Боброва, маска, набор препаратов для проведения реанимационных мероприятий, S-образная трубка, оснащение индивидуального сестринского поста, документация – направление в морг для проведения вскрытия, журнал регистрации ценных вещей умершего.

2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

3. Наборы электронных презентаций /слайдов;

4. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;

5. Наборы тестовых заданий и ситуационных задач;
6. Перечень практических навыков по дисциплине;
7. Симуляционная техника на базе центра практических навыков.

*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	